Ankieta przedszkoleniowa

Szanowni Państwo,

Pragnąc najlepiej odpowiedzieć na Państwa potrzeby związane z planowanym projektem doradczo-szkoleniowym pt.: **Ocena i analiza opłacalności i ryzyka projektów inwestycyjnych,** zaplanowane na 24-25 marca 2014 w Warszawie, zwracam się z uprzejmą prośbą o przesłanie do mnie (na adres: grzegorz.michalski@gmail.com) odpowiedzi na zamieszczone poniżej pytania.

W związku z tym, że zawsze po szkoleniu, mogą Państwo kierować do mnie pytania dotyczące omawianych na spotkaniu zagadnień, na które chętnie odpowiem, zachęcam do zatrzymania kontaktu do mnie.

Poniższe zagadnienia są jedynie otwartą propozycją informacji, które mogą okazać się dla mnie pomocne. Jeśli jakieś pytanie jest Państwa zdaniem niekonieczne lub chcą Państwo dodać jakąś informację o którą nie pytam, proszę czuć pełną swobodę w modyfikacji informacji zawartych w poniższej ankiecie.

Z poważaniem

Grzegorz Michalski
t. +48503452860
Grzegorz.Michalski@gmail.com

=====

A] Proszę określić jakie są Pani(a) oczekiwania dotyczące szkolenia:

_____

_____

B] Proszę o informację, na temat najczęściej realizowanych przez Panią(a) zadań:

_____

_____

C] Proszę określić jak określa Pan(i) swoje doświadczenie zawodowe w sektorze / zakresie obowiązków

_____

_____

D] Każdy temat szkoleniowy może być zrealizowany w ograniczonym stopniu z indywidualnym nastawieniem. Przy szkoleniach z wieloma uczestnikami, prawdopodobieństwo, że uda się trafić w potrzeby każdego szkolonego jest małe, jednak informacja dotycząca preferencji uczestników pozwala jak najlepiej odpowiedzieć na oczekiwania indywidualnych uczestników tworzących grupę. Proszę o określenie czy Pani(a) życzeniem jest aby szkolenie było (proszę wyraźnie zaznaczyć każdą pasującą odpowiedź, proszę zaznaczyć kilka odpowiedzi):

[1] Jak najłatwiejsze

[2] Skoncentrowane na podstawy
[3] Obfite w często powtarzane poznane na szkoleniu zagadnienia
[4] Realizowane z założeniem, że uczestnicy nie mają żadnego wcześniejszego przygotowania
[5] Mało intensywne
[6] Łatwe ale z podwyższoną intensywnością
[7] Niełatwe, z podwyższoną intensywnością
[8] Wymagające
[9] Z założeniem, że uczestnicy chcą uzupełnić niewielką wiedzę z zakresu szkolenia
[10] Z założeniem, że uczestnicy mają dużą wiedzę z zakresu szkolenia i chcą ją udoskonalić
[11] Bardzo intensywne
[12] Trudne
[___]_____

E] Proszę o informację, jakie są Pani(a) oczekiwania co do zawartości szkolenia:
[1] Teoria

[2] Ćwiczenia ilustrujące teorię (rozwiązuje je trener, uczestnicy towarzyszą ale nie rozwiązują)

[3] Praca warsztatowa (zadania rozwiązują uczestnicy w podgrupach ze wsparciem trenera, potem rozwiązanie jest prezentowane na forum i poddawane dyskusji)

[4] Gra zespołowa / planszowa ilustrująca temat szkolenia

[___]_____
Proszę o informację ile procent powinien każdy z powyższych elementów Pani(a) zdaniem zajmować:
[1] ___% | [2] ___% | [3] ___% | [4] ___% | [__] ___% |

F] Czy uczestniczył(a) Pan(i) w szkoleniach o podobnym zakresie tematycznym?

[NIE] / [TAK]
W przypadku odpowiedzi [TAK] proszę o informację na temat zakresu tematycznego/czasowego szkolenia(ń) i najsilniejszych wrażeń po tym(ch) szkoleniu(ach).

G] Zaplanowany program szkolenia zawiera poniższe zagadnienia. Jest to zestaw tematów ujętych w szkoleniu i nie ma charakteru dokładnego harmonogramu lecz merytorycznych słów kluczowych opisujących planowane szkolenie. Proszę o zaznaczenie, które z poniższych tematów są dla Pani(a) najważniejsze.

Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania przedsiębiorstwem

Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych: NPV, IRR.
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych na użytek wyceny inwestycji/przedsiębiorstwa.
Szacowanie przepływów pieniężnych generowanych przez projekty inwestycje.
Kalkulacja wolnych przepływów pieniężnych.
Różnice w szacowaniu: NCF, OCF, FCF.
Zasady szacowania wolnych przepływów pieniężnych generowanych przez inwestycje rzeczowe.
Zasada dotycząca separowalności konsekwencji decyzji operacyjnych od finansowych.
Zasada dotycząca kosztów utopionych i korzyści utopionych.
Zasada dotycząca kosztów alternatywnych i korzyści alternatywnych
Zasada dotycząca efektów zewnętrznych.
Zasada dotycząca traktowania zmian w poziomie kapitału operacyjnego.
Szacowanie wolnych przepływów w trzech naturalnych fazach projektu: uruchamiania, eksploatacji i likwidacji.
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych w zależności od konieczności wyboru: Wytworzyć czy kupić?
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych w zależności od konieczności wyboru: Zatrudnić czy zwolnić i zastąpić część pracowników nowocześniejszym parkiem maszynowym?
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych w zależności od konieczności wyboru: Wybór spośród kilku urządzeń o podobnym zastosowaniu ale różnych charakterystykach, itp.
Szacowanie stóp kosztu kapitału.
Koszt kapitału własnego.
Koszt kapitału obcego.
Ryzyko projektu a koszt kapitału.
Marginalny koszt kapitału – MCC.
Relacja struktury kapitału i kosztu kapitału.
Struktura kapitału i praktyczne wnioski z niej płynące.
Optymalny budżet inwestycyjny przedsiębiorstwa.
Krzywa możliwości inwestycyjnych – IOS.
Zarządzanie ryzykiem i niepewnością przy ocenie projektów inwestycyjnych.
Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów, metody pośrednie uwzględniania ryzyka: analiza punktu progowego.
Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów, metody pośrednie uwzględniania ryzyka: analiza wrażliwości inwestycji rzeczowej.
Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów, metody pośrednie uwzględniania ryzyka: analiza scenariuszy.
Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów, metody pośrednie uwzględniania ryzyka: analiza drzew decyzyjnych.
Analiza ryzyka inwestycji/pomysłów, metody pośrednie uwzględniania ryzyka: metody bezpośrednie uwzględniania ryzyka (współczynnik zmienności, równoważnik pewności a stopa dyskontowa uwzględniająca ryzyko itp.).

H] Jaka forma przyswajania wiedzy najbardziej Pani(u) odpowiada? Proszę wybrać każdą odpowiednią i przypisać najbardziej lubianej 1, mniej lubianej dalsze liczby. **Przy formach nieuznawanych** przez Panią(a) **proszę nie umieszczać liczb**. Formy, które uważa Pan(i) za niepożądane, proszę skreślić.

[__] Obliczenia na danych teoretycznych ilustrujące zagadnienia wykładu

[__] Symulacje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego

[__] Przykłady liczbowe z wykorzystaniem danych rzeczywistych

[__] Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

[__] Gry zespołowe / planszowe ilustrujące zagadnienia

[__] Dyskusje grupowe na temat studiów przypadków

[__] Warsztatowe rozwiązywanie zagadnień na danych dla rzeczywistych danych ze sprawozdań finansowych

[__]_____

K] Autorski program szkolenia jest powiązany z treścią publikacji trenera prowadzącego szkolenie. Informacja o tym, czy są Pan(i) znane pozycje autorstwa trenera może mieć znaczenie w doborze treści prezentowanych na szkoleniu. Proszę zaznaczyć spośród poniższych tytułów te, które są Pan(i) dobrze znane.

[___] Michalski, Grzegorz M. (2009). Strategie finansowe przedsiębiorstw (Business Financial Strategies in Polish). Gdansk: ODDK. ISBN 978-83-7426-567-6.

[___] Michalski, Grzegorz M. (2004). Leksykon zarządzania finansami (Encyclopaedia of Financial Management in Polish). Warsaw: Verlag C. H. Beck. ISBN 83-7387-276-0.

[___] Michalski, Grzegorz M. (2010). Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstwa (Introduction to Business Financial Management in Polish). Warsaw: Verlag C. H. Beck. ISBN 978-83-255-1509-6.

[___] Michalski, Grzegorz M. (2013). Value-Based Working Capital Management. Determining Liquid Asset Levels in Entrepreneurial Environments. New York: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-39799-7.

[___] _____

L] Czy w szkoleniu uczestniczy Pan(i) z własnej inicjatywy?
[TAK] / [NIE]
_____

M] Jak określiliby Państwo działalność przedsiębiorstwa w którym będzie wykorzystywana wiedza pozyskana na szkoleniu? Proszę zaznaczyć każdą pasującą.

[A] usługowa

[B] produkcyjna

[C] finansowa

[D] _____

Serdecznie dziękuję za udzielenie odpowiedzi.